

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Solsideskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851052	Skolens navn: Solsideskolen
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birthe Rømer Thulstrup

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-11-2018	5. A	Musik	Praktiske/musiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
01-11-2018	2. klasse	Religion	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
01-11-2018	7. klasse	Geografi	Naturfag	Birthe Rømer Thulstrup
01-11-2018	Spil dansk arrangement	Musik	Praktiske/musiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
01-11-2018	6. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
01-11-2018	5. klasse	Natur og teknologi	Naturfag	Birthe Rømer Thulstrup
27-03-2019	Børnehaveklassen	Diverse	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
27-03-2019	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
27-03-2019	2. klasse	Matematik	Naturfag	Birthe Rømer Thulstrup
27-03-2019	5. B	Matematik	Naturfag	Birthe Rømer Thulstrup
27-03-2019	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
27-03-2019	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I skoleåret 2018-19 har jeg gennemført mine tilsyn ved at overvære undervisningen på to skoledage. De to dage er på forhånd aftalt med skolens ledelse, som ud fra mine ønsker har udarbejdet en plan over, hvilke fag og klasser jeg har fulgt undervisningen i. Jeg har deltaget i fag indenfor det praktisk/musiske område, naturfag og de humanistiske fag. Fagene har været spredt fra børnehaveklasse til 9. klasse.

Foruden min deltagelse i undervisningen har jeg fulgt Solsideskolens Facebook samt fundet oplysninger på skolens hjemmeside.

Den ene af dagene, hvor jeg var på tilsynsbesøg, var en ganske særlig dag. Det var den årlige "Spil dansk dag", som skolen traditionen tro deltog i. Eleverne havde i forvejen øvet på og lært de sange, der var på programmet.

I forbindelse med besøgene har jeg haft dialog med både lærere og ledelse om den undervisning, jeg har været en del af og de aktiviteter, der ellers foregår på Solsideskolen.

Igen i år har min samlede oplevelse af skolen været, at det er et rart sted at komme. Jeg oplever en personalegruppe, der er imødekommende og velforberedte og som udstråler, at de vil deres arbejde og de elever de underviser.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Indenfor det humanistiske fagområde har jeg overværet undervisningen i religion, dansk, engelsk og tysk. I tysk blev der arbejdet med den mundtlige kommunikation, hvor alle elever havde en aktiv rolle. I danskundervisningen på begge klassetrin var fokus på det skriftlige arbejde samt grammatik. Religionsundervisningen tog udgangspunkt i lærebogen "Liv og religion" under temaet "Misundelse" Desuden var jeg med i børnehaveklassen hvor der blev arbejdet med tilegnelse af sproget med særlig fokus på bogstaver og lyde.

For alle fags vedkommende kan jeg konkludere, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Matematik, Geografi, Natur og teknologi. I Natur og Teknologi blev der arbejdet med emnet "Vulkaner" i et tværfagligt samarbejde med billedkunst. I matematik på begge årgange blev der arbejdet både teoretisk og praktisk. For alle fagenes vedkommende var PC inddraget, hvor det var relevant.

For de tre fags vedkommende vurderer jeg, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Foruden den undervisning jeg overværede i musik samt deltagelse i "Spil dansk" arrangement kan jeg ved at følge Solsideskolens på Facebook se, at skolen laver mange aktiviteter, der kan henføres til det praktisk-musiske fagområde.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

På baggrund af min deltagelse i faget samt de opnåede karakterer, som 9. klasse opnåede ved afgangsprøverne, konkluderer jeg, at elevernes standpunkt står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

I dansk er Solsideskolens opnåede karaktergennemsnit 7,0. Tilsvarende er på landsplan på 6,9 og i Aalborg Kommune på 6,7.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

I matematikfaget opnår eleverne på Solsideskolen et flot resultat med et gennemsnit på 8,7, hvilket er 1,6 - 1,7 karakterpoint over henholdsvis kommuneresultat og resultatet på landsplan.

På mine besøg på skolen har jeg også observeret en alsidig undervisning, hvor alle elever havde mulighed for at udvikle deres matematiske færdigheder.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Min vurdering af, at elevernes standpunkt i engelsk bygger på oplysninger på Undervisningsministeriets hjemmeside. Her fremgår det at elevernes resultat ved afgangsprøven ved afslutningen af skoleåret 2017/2018, hvor gennemsnittet ligger på 9,1, et resultat der er væsentligt højere end landsgennemsnittet, som ligger på 8,0.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

"Det er skolens formål at skabe gode rammer for skolens virke og undervisning for derved at opnå et godt socialt miljø, der muliggør en solid og grundig indlæring."

Skolens medarbejdere og ledelse tilrettelægger en undervisning med et højt fagligt niveau, som giver eleverne mulighed for mange tilgange til opgaveløsningen. Herved udvikler eleverne også deres kreative tankegang og tilgang til opgaven.

Skolens idræts faciliteter vil i den kommende tid blive udbygget, så den i højere grad kan tilgodesee undervisningen i faget.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

På skolen er det et meget aktivt elevråd, som også samarbejder med elevorganisationen "Danske Skoleelever".

Eksempler på aktiviteter, der kommet i stand på baggrund af initiativ fra elevrådet er indsamling til en hjertestarter, sneboldregler, fastelavn m.m.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

På skolen tilstræber man ligelig fordeling af piger og drenge i klasserne.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

se også punktet vedr. "Elevernes demokratiske dannelse"

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg oplever Solsideskolen som en velfungerende skole, der formår at bruge de fysiske rammer, der er til rådighed.

Når jeg kommer på skolen oplever jeg åbenhed og imødekommenhed fra både elever, medarbejdere og ledelse. Det er en rar omgangstone og der emmer af gensidig respekt mellem børn og voksne, hvilket skaber gode relationer.

Såvel ledelse som medarbejdere virker velforberejdede og fagligt dygtige.

Alt i alt er Solsideskolen en skole med et højt fagligt niveau i alle fag og hvor der er plads til forskellighed. Skolen lever til fulde op til det forventelige.