

## Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Solsideskolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851052	Skolens navn: Solsideskolen
----------------------	--------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birthe Rømer Thulstrup

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-11-2020	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
03-11-2020	Børnehaveklassen	Emnetime	Naturfag	Birthe Rømer Thulstrup
03-11-2020	6. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
03-11-2020	7.B	Biologi	Naturfag	Birthe Rømer Thulstrup
03-11-2020	8. klasse	tysk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
03-11-2020	4. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
03-11-2020	6. klasse	Hjemkundskab	Praktiske/musiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
07-05-2021	4. klasse	Natur og teknologi	Naturfag	Birthe Rømer Thulstrup
07-05-2021	2. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
07-05-2021	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
07-05-2021	9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
07-05-2021	4. klasse	Matematik	Naturfag	Birthe Rømer Thulstrup

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skoleåret 2020-21 har været et år, der har været præget af, at Covid 19 har indtaget Danmark. Det har betydet at skolen, ligesom alle andre skoler i landet har været lukket ned og foretaget en del af deres undervisning virtuelt på TEAM.

En enkelt klasse har været hjemsendt i yderligere en uge. Her var lærerne hjemme ved alle eleverne med undervisningsmaterialer.

Til trods for det meget vanskelige år, hvor fleksibilitet og omstillingsparathed har været været omdrejningspunktet, blev jeg, som ved tidligere tilsynsbesøg, mødt af positive og engagerede børn, medarbejdere og ledelse.

En fast tradition på skolen er, at 6. klasse står for den årlige skolekomedie, som vises for de øvrige elever på skolen samt for forældrene. Dette kunne, som restriktionerne har været i år, ikke lade sig gøre. I stedet for at græde over spildt mælk blev der sadlet om, og 6. klasse lavede i stedet for en spillefilm ud fra et selvskrevet manuskript. Optagelserne blev lavet i samarbejde med professionelle filmfolk.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

Der undervises i dansk i alle fag med undtagelse af sprogfagene, hvor der i vides muligt omfang undervise på fagets sprog.

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

I skoleåret 2020-21 har jeg overværet undervisningen i dansk, engelsk og tysk.

Undervisningsformerne bestod af klasseundervisning, hvor læreren gennemgik fælles undervisningsstof, og hvor enkeltelever på skift fremlagde forberedte opgaver. Desuden var der også individuelt arbejde, pararbejde og gruppearbejde.

Der var i flere tilfælde en legende tilgang til undervisningen, hvilket havde en høj motivationsfaktor for elevernes engagement og dermed også udbytte af undervisningen.

I enkelt tilfælde var bevægelsen også medtænkt i undervisningen.

Konklusionen er, ud fra den undervisning jeg har deltaget i, at undervisningen står mål med den undervisning der kræves i folkeskolen.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

I skoleåret 2020-21 har jeg overværet undervisningen matematik, biolog samt natur og teknologi.

Undervisningen var, i de fag jeg overværede, tilrettelagt som en blanding af klasseundervisning, individuelt arbejde og gruppearbejde. Noget undervisning foregik også udenfor skolens matrikel, idet eleverne selv var ude at samle materialer til de eksperimenter, de skulle foretage i undervisningen.

En stor del af undervisningen var tilrettelagt som eksperimenterende undervisning med udgangs punkt i elevernes egne forsøg.

I undervisningen blev der lagt vægt på, at eleverne får en kritisk tilgang til de emner, der bliver taget op i undervisningen, som eksempel blev der arbejdet med "Konventionelt landbrug contra økologisk landbrug".

Konklusionen er, at den undervisning der bliver givet i de naturfaglige fag, står mål med den undervisning, der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

I den undervisning jeg overværede i henholdsvis billedkunst og hjemkundskab, arbejdede eleverne interesseret og koncentreret med de stillede opgaver.

Undervisningen står mål med den undervisning, der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Når man ser på de resultater, som eleverne opnåede ved afgangsprøverne ved udgangen af skoleåret 2019-20, ligger de opnåede karakterer væsentligt højere end de tilsvarende karaktere på både kommunalt plan og på landsplan.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

For matematikfagets vedkommende ligger elevernes opnåede resultater ved afgangsprøverne i sommeren 2020 væsentligt højere end både det kommunale gennemsnit og gennemsnittet på landsplan. Eleverne på Solsideskolen har opnået resultater, der i gennemsnit ligger 2,8 karakterpoint højere end på kommunalt og landsplan opnåede karakterer.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

I engelsk gør det samme positive mønster sig gældende, idet eleverne også her opnåede væsentligt højere resultater end på både kommunalt plan og på landsplan.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

#### 11.1 Uddybning

På baggrund af den undervisning jeg har overværet, elevernes opnåede resultater ved afgangsprøverne samt de informationer jeg får ved at følge skolen på Facebook kan jeg konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud i høj grad står mål med den undervisning, der kræves i folkeskolen.

De gode resultater, som eleverne på Solsideskolen opnår skyldes ikke mindst den inspirerende og velforberejede undervisning, som eleverne bliver mødt med.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

#### 12.1 Uddybning

Eleverne forberedes gennem temaer i undervisningen og undervisningens tilrettelæggelse til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

#### 13.1 Uddybning

Elevernes demokratiske dannelse styrkes bl.a. gennem elevrådsarbejde.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

#### 14.1 Uddybning

#### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

#### 15.1 Uddybning

#### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

#### 16.1 Uddybning

På skolen tilstræber man, at der er så ligelig en fordeling af piger og drenge i klasserne som muligt. I trivselsøjemed kan der være tematikker, hvor det er givende at etablere pige- og drengemøder. I personalegruppen er der også både mandlige og kvindelige medarbejdere.

#### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

#### 17.1 Uddybning

Skolen har et velfungerende elevråd, der er initiativtager til forskellige aktiviteter for de øvrige elever. Her under coronanedlukningen har de bl.a. planlagt og gennemført on-linebingo. Elevrådet er også aktivt deltagende i Legepladsudvalget og har været med til at gennemgå legepladsen med henblik på forbedringer, så der er flere aktiviteter til alle aldersgrupper.

#### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

## 19.1 Uddybning

Skolen har altid haft fokus på den skærpede underretningspligt, det er også gældende for de ansatte. Skolens ledelse er og har altid været involveret i alle underretninger.

På baggrund af, at der er kommet mere fokus på ansattes skærpede underretningspligt, er der blevet udarbejdet en procedure for underretninger.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

## 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Mit indtryk er, at såvel medarbejdere som ledelse på Solsideskolen har en positiv tilgang til eleverne og til samarbejdet med forældrene. Det er en skole, der værner om traditioner samtidig med, at den formår at følge den udvikling, der er i samfundet og ikke mindst indenfor undervisningsområdet. Dette kommer bl.a. til udtryk i den undervisning, der bliver givet.

Skolens fysiske rammer bliver løbende forbedret, og det næste projekt, der er på tegnebrættet, er en renovering af legepladsen.

På baggrund af alt det jeg har oplevet, set og læst om Solsideskolen, er den samlede konklusion, at den undervisning, der bliver givet på skolen, til fulde står mål med det der kræves i folkeskolen.