

## Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Solsideskolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851052	Skolens navn: Solsideskolen
----------------------	--------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lars Øgendahl Overgaard

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-02-2026	3. klasse	Natur/teknik	Naturfag	Lars Øgendahl Overgaard
09-02-2026	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
09-02-2026	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
09-02-2026	2. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
19-03-2026	7. klasse	Matematik	Naturfag	Lars Øgendahl Overgaard
19-03-2026	9. klasse	Fysik/kemi	Naturfag	Lars Øgendahl Overgaard
19-03-2026	7. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
19-03-2026	4. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
19-03-2026	8. klasse	Matematik	Naturfag	Lars Øgendahl Overgaard

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på tilsynsbesøg d. 9. februar 2026 samt den 19. marts 2026.

I mit tilsynsbesøg har jeg gjort brug af følgende metoder for at kvalificere tilsynet så godt som muligt:

- Observation af undervisning i relevante fag
- Orienteret mig på skolens hjemmeside
- Interviewet medarbejder omkring de didaktiske overvejelser mellem analoge og digitale læremidler
- Afholdt samtale med skolens ledelse efter tilsynsbesøget d. 19. marts

Solsideskolen har valgt at følge de Fælles Mål som er gældende for folkeskolen. I skoleåret 2024-25 havde skolen 225 elever fordelt på 0.-9. årgang.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Igennem mine observationer og dialoger med både undervisere og elever kan jeg bekræfte, at Solsideskolens undervisning i de humanistiske fag står med med folkeskolen. Der anvendes bl.a. anerkendte undervisningsportaler og bogsystemer i en fin vekselvirkning. Ved klasseundervisning har jeg observeret fagligt dygtige undervisere, og der har ikke været tvivl om, at eleverne på Solsideskolen modtager undervisning af høj kvalitet.

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

Igennem mine observationer og dialoger med både undervisere og elever kan jeg bekræfte, at Solsideskolens undervisning i de naturvidenskabelige fag står med med folkeskolen. Der anvendes bl.a. anerkendte undervisningsportaler og bogsystemer. På mine besøgsdage har de digitale undervisningsmaterialer været hyppigst anvendt, og jeg har observeret en høj grad af gruppe- og individuelt arbejde med tilstrækkelig understøttelse fra underviseres side.

#### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 6.1 Uddybning

#### 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.1 Uddybning

I skoleåret 2024-2025 havde eleverne på Solsideskolen et gennemsnit på 7,7 i bundne prøvafag (landsgennemsnit 7,4). Solsideskolen står således mål med folkeskolens karaktergennemsnit.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

I skoleåret 2024-2025 havde eleverne på Solsideskolen et gennemsnit på 7,7 i bundne prøvafag (landsgennemsnit 7,4). Solsideskolen står således mål med folkeskolens karaktergennemsnit.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Undervisningen på Solsideskolen står mål med folkeskolen. Uanset fagområde har Solsideskolen dygtige og velforbredte undervisere. Jeg bemærker en velforberedt og god gennemførelse af undervisningen bemærker samt en meget høflig tone mellem elever og undervisere. Læringsfællesskaberne bærer præg af tryghed og aktiv deltagelse fra elevernes side. Jeg har konstateret, at der ikke går mange minutter fra lektionens start før end elever og undervisere er i gang med det faglige arbejde.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

Det er mit klare indtryk, at Solsideskolen udvikler og styrker den demokratiske dannelse. Jeg har observeret dette i det små. Alt fra rækkefølge på opgaver, gruppedannelse mv.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

**20.1 Uddybning**

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Solsideskolen står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Dette bekræfter data samt mine observationer og dialoger på afviklede tilsynsbesøg.

Solsideskolen bærer præg af en god tone mellem elever og undervisere. Underviserne besidder en god faglig kvalitet, som tilpasses målgruppen af elever. Der anvendes en god vekselvirkning mellem analoge og digitale læremidler afhængigt af klassetrin. Trods lidt trange rammer i særligt nogle indskolingsklasser formår underviserne at gennemføre en varieret undervisning på bedste vis. Eleverne fremstår aktivt deltagende og dermed motiverede for at lære.