

Faglighed - Trivsel - Tryghed

Grundlaget for skolens virke er et godt og konstruktivt samarbejde mellem børn, forældre, bestyrelse, ansatte og ledelse. Forudsætningen for dette samarbejde er, at alle møder hinanden med åbenhed og tillid. Solsideskolen hviler på et folkekirkeligt grundlag, hvor et medmenneskeligt livssyn præger dagligdagen og omgangstonen på skolen.

Solsideskolen tilstræber at tilbyde en undervisning præget af høj faglig kvalitet, engagement og arbejdsglæde sigtende imod at kvalificere børnene til at fungere i et demokratisk samfund præget af stadige forandringer. Skolen ønsker, at børnene føler arbejdsglæde, og at deres selvstændige arbejde præges af stort engagement og ansvarlighed. Skolen tilstræber at tilgodese og fremme det enkelte barns kreative evner, så hvert barn kan udvikle sin fantasi og sine skabende evner indenfor alle fag og discipliner

Skolen prioriterer børnenes trivsel og tryghed højt, så der skabes de bedst mulige forudsætninger for læring og personlig udvikling. Skolens fysiske rammer, det overskuelige elevtal og den lave klassekvotient ses som trivsels- og tryghedsfremmende faktorer. Skolen lægger vægt på, at børnene lærer at indgå i et positivt og forpligtende fællesskab og samarbejde både med hinanden og med de voksne. Børnene skal lære ansvarlighed overfor egne handlinger samt tage hensyn til og drage omsorg for andre.

På Solsideskolen værner vi om vore traditioner, som et bidrag til at styrke elevernes almene dannelse, styrke skolens fællesskab, fastholde skolens identitet samt skabe tryghed i dagligdagen. Samtidig sker der på skolen en naturlig udvikling af nye traditioner.