

## Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Solsideskolens skole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851052	Skolens navn: Solsideskolen
----------------------	--------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birthe Rømer Thulstrup

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
31-10-2017	9. klasse	Matematik	Naturfag	Birthe Rømer Thulstrup
31-10-2017	4.B	Dansk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
31-10-2017	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
31-10-2017	8. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
31-10-2017	2. klasse	matematik	Naturfag	Birthe Rømer Thulstrup
31-10-2017	6. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
07-02-2018	4. A	Dansk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
07-02-2018	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
07-02-2018	1. klasse	Matematik	Humanistiske fag	Birthe Rømer Thulstrup
07-02-2018	5. klasse	Matematik	Naturfag	Birthe Rømer Thulstrup

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mit første møde med Solsideskolen var en rar og positiv oplevelse. Jeg kommer ind på en skole, hvor atmosfæren signalerer glæde og tryghed. Fra skolegården og skolen bliver jeg mødt af glade børnestemmer og aktivitet.

Såvel elever som lærere udstråler engagement og arbejdsglædeglæde.

Mange af skolens klasselokaler var udsmykket med billeder og plakater, der understøtter undervisningen.

Jeg har udført mit tilsyn ved at overvære undervisningen på to anmeldte besøg samt ved at orientere mig på skolens hjemmeside samt ved at følge Solsideskolen på Facebook.

### **3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### **Uddybning**

### **4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Indenfor det humanistiske fagområde overværede jeg undervisning i fagene dansk og engelsk.

I danskundervisningen oplevede jeg undervisning indenfor fagets fire kompetenceområder - læsning, fremstilling, fortolkning og kommunikation.

I engelskundervisningen blev der arbejdet med digte samt med kultur og samfund, hvilket er indenfor de givne kompetenceområder for faget.

### **5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **Uddybning**

De emner der blev arbejdet med i matematikundervisningen ligger indenfor fagets kompetenceområder. Til at understøtte undervisningen blev der inddraget en del konkrete materialer. Her kan nævnes spil, centicubes, sømbræt og terninger. Brugen af de konkrete materialer fik aktiveret alle elever i undervisningen.

## **6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.2 Uddybning**

I indeværende skoleår har jeg ikke overværet undervisningen indenfor dette fagområde og kan derfor have lidt svært ved at udtale mig om dette.  
Og dog - jeg har fulgt Solsideskolens aktivitet på Facebook og kan der se, at der indenfor dette fagområde er en del aktivitet både på skolen, i nærmiljøet m.m.

## **7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk**

Sammenligner man de opnåede resultater ved afgangsprøven i dansk i 9. klasse på Solsideskolen med de opnåede resultater på landsplan, ligger Solsideskolen over dette niveau.

**7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik**

I matematik ligger de opnåede resultater ved afgangsprøven i 9. klasse på Solsideskolen en del højere end de gennemsnitlige resultater set på landsplan.

**7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

Min oplevelse af elevernes faglige niveau i engelsk er, at det ligger på niveau eller over niveau sammenlignet med de opnåede resultater i folkeskolen

**7.7 Fører skolen til prøve i historie?**

**7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

**8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

## 8.1 Uddybning

Jeg mener, at skolen giver en undervisning der fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Min vurdering er foretaget på baggrund af observationer af undervisningen, uformelle samtaler med lærerne samt med skolens leder Lena Skovborg. Desuden har jeg søgt viden på skolens hjemmeside og på Facebook

## 9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### Uddybning

## 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### Uddybning

I skolens værdigrundlag står bl.a. "Solsideskolen tilstræber at tilbyde en undervisning præget af høj faglig kvalitet, engagement og arbejdsglæde sigtende imod at kvalificere børnene til at fungere i et demokratisk samfund præget af stadige forandringer...."

Min vurdering er, at skolens medarbejdere tilrettelægger en undervisning, der muliggør og sigter mod danne og uddanne eleverne til at blive demokratiske borgere.

## 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### Uddybning

## 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### Uddybning

**10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

#### 10.1 Uddybning

Elevrådet tager aktivt del i at planlægge og gennemføre aktiviteter i samarbejde med lærere og skoleleder. Et af mine besøg på skolen lå i forbindelse med, at der blev arbejdet med og fejret Halloween på skolen. I den anledning var der udskrevet en konkurrence om, hvem der kunne lave skolens flotteste Halloween græskar, her agerede elevrådet som kompetente dommere.

### 12. Donationer

**Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

Nej

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

Beløb i kroner

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

### 13. Tilsynets sammenfatning

Skoleåret 2017-18 har været mit første år som tilsynsførende på Solsideskolen.

Overskriften for skolens værdigrundlag "Faglighed - Trivsel - Tryghed" er ikke bare ord på et papir, men er efter min opfattelse virkelighed på Solsideskolen.

Jeg har mødt mange glade og dygtige elever, som virkede til at trives rigtig godt på skolen og som har deltaget aktivt i den undervisning, der var tilrettelagt.

Jeg har mødt engagerede medarbejdere, der på forskelligvis har tilrettelagt en varieret og faglig undervisning. Der har været tilrettelagt såvel individuel undervisning som undervisning i grupper. Der blev, hvor det har været naturligt, anvendt PC i undervisningen.

Det må derfor afslutningsvis konkluderes, at den undervisning der bliver givet på Solsideskolen til fulde står mål med den undervisning, der gives i folkeskolen.