



Trivselspolitik på Solsideskolen

Selværd er ikke alt, men uden er der intet

For børnene er skolen ikke bare en læreanstalt. Det er det sted, de lever deres liv og det sted, de opbygger deres relationer til andre.

Så bliver man mobbet hyppigt og voldsomt, svarer det til at blive sat uden for livet. Derfor skal vi sørge for, at skoletiden bliver så god som mulig.

Målsætning:

Det er skolens målsætning at være fuldstændig mobbefri. Skolen tolerer ikke mobning. Det er IKKE den mobbede, der skal sanktioneres over for, men den der mobber!

Indsatsen mod mobning er en proces, der hele tiden er i gang i et samarbejde mellem lærere, pædagoger, elever og forældre. Og det er en målsætning at få skabt traditioner i klassen på skolen, der har en positiv indvirkning på rummeligheden og respekten for hinanden.

Hvad er mobning?

En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange over en vis tid, bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Mobning indbefatter også udefrysning og udelukkelse fra gruppen.

Konflikter adskiller sig fra mobning ved, at de involverede parter er lige stærke. I forbindelse med mobning er magtforholdet som regel skævt.

Forebyggende indsats mod mobning

1. På skolen og i SFO:

Klassen skal en gang årligt udarbejde/revidere klassens samværsregler, som skal hænge synligt i klasseværelset.

Alle børn og voksne – såvel personale som forældre – siger fra ved dårlig opførsel, nedladende kommentarer og bevidste udefrysninger.

Allerede når der konstateres smådrillerier, bør der gribes ind ved, at det nærmere undersøges, om alle involverede parter finder drillerierne i orden. Det skal gøres legalt at sige fra – også over for smådrillerier.



Da mobning erfaringsmæssigt ofte knytter sig til frikvarterer, vægtes tilstedeværelsen af gårdvagter højt. Desuden ansætter Solsideskolen hvert år en legepatrulje, der primært består af frivillige elever f.eks. fra 6. klasse.

For at fremme elevernes følelse af medansvar for hinanden og egen trivsel har skolen etableret venskabsklasser, hvor 5. klasse er venskabsklasse for børnehaveklassen. I forbindelse med dette tiltag arbejdes der på to niveauer: Dels er venskabsklasserne sammen til forskellige forløb som hele grupper, dels tildeles hver elev i 5. klasse ansvaret for at hjælpe og støtte en bestemt yngre elev.

Det skal understreges, at alle elever skal fortælle det til en voksen, hvis de oplever, at nogen bliver mobbet.

Den voksne skal tage det alvorligt, hvis en elev siger, at han/hun bliver mobbet.

Derudover gennemføres der hvert år elevsamtaler med fokus på barnets trivsel, som klasselæreren står for. I skoleåret 2013-14 skal alle klasser have lavet en trivselsundersøgelse på www.klassetrivsel.dk, hvilket trivselslæreren står for i samarbejde med klasselæreren. I forbindelse med skole/hjem-samtalerne drøftes ligeledes elevernes trivsel.

På det årlige forældremøde tages klassens trivsel op, og der snakkes om, hvordan man kan skabe nogle traditioner, der gavner klassens sociale liv.

Fra børnehaveklassen til og med anden klasse arbejdes der med "Fri for mobberi"-kufferten, som er et landsdækkende antimobbeprojekt udarbejdet af Red Barnet og Mary Fonden.

Voksne og børn kan altid rette henvendelse til klasselæreren eller andre voksne, de føler sig trygge ved, hvis de mener at have oplevet noget, der tolkes som værende mobning.

Vi forventer, at der er en god og ordentlig tone voksne og børn imellem og børnene imellem.

2. I hjemmet:

Det er af stor betydning for bekæmpelse af mobning, at der i hjemmet foregår ren kommunikation: dvs. at der snakkes pænt om kammerater, forældre, lærere, børn og skolen generelt i børnenes påhør.

Vi opfordrer til, at man i forbindelse med fødselsdage og andre festlige begivenheder enten inviterer hele klassen eller kun piger/drenge.

Priorité forældregruppens sammenhold, så bliver det også lettere at diskutere problemer i forældregruppen.

Derudover er det afgørende, at hjemmet støtter op om skolens arbejde omkring elevernes sociale relationer.



Tag alle signaler seriøst derhjemme. Hvis du som forælder ser tegn på, at dit barn bliver mobbet, er det vigtigt, at du viser forståelse, lytter til og giver dit barn din fulde støtte.

Kontakt dit barns klasselærer eller pædagog. Du kan regne med og stole på, at vi på Solsideskolen vil hjælpe dig og dit barn med at få ændret situationen og komme videre på en konstruktiv måde.

Vis dit barn, at man som forældre bakker op om skolens arbejde med problemerne.

Skulle det alligevel ske....

Hvis et barn bliver mobbet, er personalet forpligtet til at gribe ind.

Bliver man som forældre bekendt med, at der forekommer mobning på skolen, har man en forpligtelse til at tage kontakt til skolens ansatte (evt. klasselæreren), så problemets omfang kan afdækkes.

Bliver man som elev på skolen udsat for mobning, eller bliver man bekendt med at en anden elev mobbes, er det vigtigt, at man gør opmærksom på dette. Det kan man gøre enten ved at fortælle om problemet til forældrene derhjemme eller ved at henvende sig direkte til skolens lærere eller personalet i SFO.

Alle henvisninger vil blive taget seriøst, og det er naturligvis vigtigt, at vi får opbygget en kultur, hvor eleverne ikke føler sig som en stikker/sladderhank, hvis han/hun videregiver informationer om mobning.

Er et barn blevet mobbet, afvikler lærerne/trivselspersonen personlige samtaler med de involverede, hvor de taler sig frem til en løsning og laver klare aftaler. Disse samtaler vil som opfølgning blive gentaget efter en kortere periode. Der tages også altid kontakt til de involverede forældre.

Stopper mobberen ikke sin adfærd, kan der blandt andet blive tale om speciel observation i frikvarterer, således at den pågældende elev må følges med en lærer eller pædagog. Også midlertidig bortvisning kan komme på tale, og i yderste konsekvens kan det blive nødvendigt at mobberen foretager et egentligt miljøskifte. Den endelige sanktionering ligger udelukkende ved skolelederen.